

## ANONIMOWA ANKIETA PROGRAMU BADAWCZO-ROZWOJOWEGO DLA NAUCZYCIELA

### w ramach projektu/zadania:

*“Wielkopolski program badawczo - rozwojowy w zakresie diagnostyki, rehabilitacji medycznej, terapii, opieki i edukacji dla dzieci i młodzieży ze Spektrum Poalkoholowych Zaburzeń Rozwojowych (FASD), ich rodziców/opiekunów, a także dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem od alkoholu, wynikającym ze złych wzorców funkcjonowania środowiska rodzinnego”*

*(nr statystyczny służy tylko do uporządkowania dokumentacji i nie zostanie upubliczniony)*

Prawidłową odpowiedź prosimy zaznaczyć kółkiem lub ją wpisać. W każdym pytaniu może zostać zaznaczona tylko jedna odpowiedź. Żadne pytanie nie może zostać pominięte.

Wiek ....., płeć ....., staż pracy w zawodzie nauczyciela .....

Typ szkoły, w której Pan/i pracuje obecnie:

- a) przedszkole,
- b) szkoła podstawowa,
- c) szkoła ponadpodstawowa branżowa,
- d) szkoła ponadpodstawowa ogólnokształcąca/techniczna
- e) placówka o profilu nauczania specjalnego,
- f) placówka o profilu nauczania integracyjnego,
- g) inna: .....

1. Prosimy o krótkie wyjaśnienie poniższych terminów (własnymi słowami).

FAS - .....

FASD - .....

2. Czy placówka edukacyjna, w której Pan/Pani pracuje posiada uczniów, ze zdiagnozowanym FAS/FASD? Jeżeli tak, to w jakiej ilości?

- a) Tak - .....
- b) Nie

3. Jak ocenia Pan/Pani poziom przygotowania nauczycieli do sprawowania opieki nad dzieckiem chorym na FAS/FASD?

Źle    1    2    3    4    5    Dobrze

4. Czy jeżeli otrzymałby/otrzymałaby Pan/Pani diagnozę medyczną FAS/FASD, w której znajdują się zalecenia od wielu specjalistów, np. odnośnie dostosowania wymagań edukacyjnych dla dziecka/zwolnieni z zadań domowych itp., czy zastosowałby/zastosowałaby się Pani do nich (bez dodatkowego kierowania na Powiatowy Zespół Orzekający)?

numer statystyczny .....

- a) Tak
- b) Nie

5. Czy ze względu na brak systemowej pomocy w placówce edukacyjnej dla dziecka z FAS/FASD, spotkał/ała się Pan/Pani z orzeczeniem np. o afazji lub innym, za którym to możliwa jest systemowa pomoc?

- a) Tak
- b) Nie

6. Czy byłby/byłaby Pan/i zainteresowany/a szkoleniem podnoszącym kompetencje zawodowe z tematów takich jak: "Prawidłowa diagnoza to dobre narzędzie do pracy z dzieckiem", "Specjalista w opiece pedagogicznej dziecka z FAS/FASD na terenie placówki edukacyjnej lub w procesie edukacji" itp.?

- a) Tak
- b) nie

7. Czy Pan/Pani uważa, że placówka edukacyjna, w której jest Pan/Pani zatrudniony/a, powinna współpracować z instytucjami zajmującymi się tematyką FAS/FASD?

- a) Tak
- b) Nie

8. Czy widzi Pan/Pani różnice w zachowaniu społecznym dziecka z FAS/FASD w porównaniu do dziecka z niektórymi objawami ze Spektrum Autyzmu?

- a) Tak
- b) Nie

9. Czy wg Państwa uczęszczanie do szkoły specjalnej wpłynie pozytywnie na rozwój dziecka z FAS/FASD?

- a) tak
- b) nie

10. Proszę o zaznaczenie odpowiedniej oceny do poniższych stwierdzeń:

	<b>Bardzo potrzebne</b>	<b>Potrzebne</b>	<b>Nie mam zdania</b>	<b>Niekoniecznie</b>	<b>Niepotrzebne</b>
Wprowadzenie orzecznictwa przez Powiatowe Zespoły ze względu na FAS/FASD					
Wprowadzenie metodyki nauczania dla dzieci z FAS/FASD					
Możliwość dostosowania przez nauczyciela wymagań					

edukacyjnych dla ucznia posiadającego diagnozę FAS/FASD					
Przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli/pedagogów w tematyce FAS/FASD oraz dziecka z FAS/FASD w procesie edukacji					

11. Czy w swojej pracy zawodowej zdarzyło się Panu/Pani zasugerować kiedykolwiek rodzicom/opiekunom dziecka wykonanie diagnozy w kierunku FAS/FASD?

- a) Tak
- b) nie

12. Do jakiego zaburzenia porównał/aby Pan/i objawy FAS/FASD?

.....

13. Jakie zasady powinny przyświecać postawie wychowawcy nauczającego dziecko z FAS/FASD?

.....  
 .....

14. Czy Pana/i zdaniem rodzice powinni przekazać informację o chorobie dziecka dyrektorowi placówki i wychowawcy klasy, do której uczęszcza dziecko?

- a) tak
- b) nie

15. Czy wyrażają Państwo chęć krótkiej rozmowy (do 15min), podczas której, specjalista Polskiego Instytutu FASD, zadałby kilka dodatkowych anonimowych pytań, mających na celu uporządkowanie i wprowadzenie metodyki nauczania dla dzieci cierpiących na FAS/FASD.

Jeżeli tak, prosimy pozostawić dane kontaktowe w formie numeru telefonu i podać najdogodniejszą dla Pani/Pana porę, w której moglibyśmy się skontaktować.

.....